

3434/ 22.11.2019

LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" CONSTANȚA

Director:

Prof. LINEA IULIANA



PARTENERIAT CU FAMILIA

"SUB PRIVIRI CALDE II"



AN ȘCOLAR: 2019-2020

CLASA PREGĂTITOARE C

Coordonator proiect: prof.înv. primar ȘERBAN IOANA



ARGUMENT:

Demarat în acest an școlar , parteneriatul își propune să construiască relații strânse între familie și școală, să stabilească un sistem de valori apropiat între acestea, cu efecte benefice asupra formării și dezvoltării personalității elevilor.

Caracterul dinamic și atractiv al temelor asigură elevilor cultivarea spiritului de observație , a inițiativei,valorificarea aptitudinilor, antrenarea creativității și originalității în realizarea diferitelor produse, dezvoltarea spiritului de competiție, promovarea fairplay-ului, cinstei și omeniei.

SCOPUL PROIECTULUI:



Dobândirea de către părinți a unor abilități de relaționare cu copiii;



Stimularea și promovarea capacităților creatoare ale elevilor prin organizarea de expoziții ,concursuri ,serbări,dezbateri;



Stabilirea unor relații de prietenie, abordând diferite metode de comunicare ;



Dezvoltarea unor atitudini pozitive.

OBIECTIVELE URMĂRITE:

-  Realizarea de activități comune într-un climat psihoafectiv motivat, pentru dezvoltarea personalității elevilor ;
-  Stabilirea unor relații de prietenie, abordând diferite metode de comunicare ;
-  Formarea simțului și gustului estetic;
-  Dezvoltarea aptitudinilor creativ - artistice;
-  Dezvoltarea unor atitudini pozitive
-  Conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginație.
-  Formarea capacității de a integra frumosul și în viața personală;



CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR



Activitatea nr. 1

Titlul activității: **Toamna --- frumoasă și bogată**

Data: noiembrie 2019

Locul de desfășurare: sala de clasă

Participanți: elevii CP-C, părinți, bunici, invitați

Descrierea activității: Se evidentiază frumusețea și bogăția acestui anotimp ,toamna, prin prezentarea unor magini PPT. Elevii pot recita câteva versuri despre toamnă în fața clasei și invitaților. Se așteaptă răspunsul la diferite ghicitori despre anotimp, despre fructe și legume. Activitatea continuă cu părinții, bunicii, grupați pe ateliere de lucru, desfășoară activități practice intitulate “LIVADA și MĂRUL “, folosind diverse materiale, pe fond muzical. Lucrările vor fi expuse. In final, chestionarele aplicate părinților, vor evidenția starea de spirit asupra activității.



Responsabil: prof. înv. primar ȘERBAN IOANA

Modalități de evaluare:

-Observarea sistematică

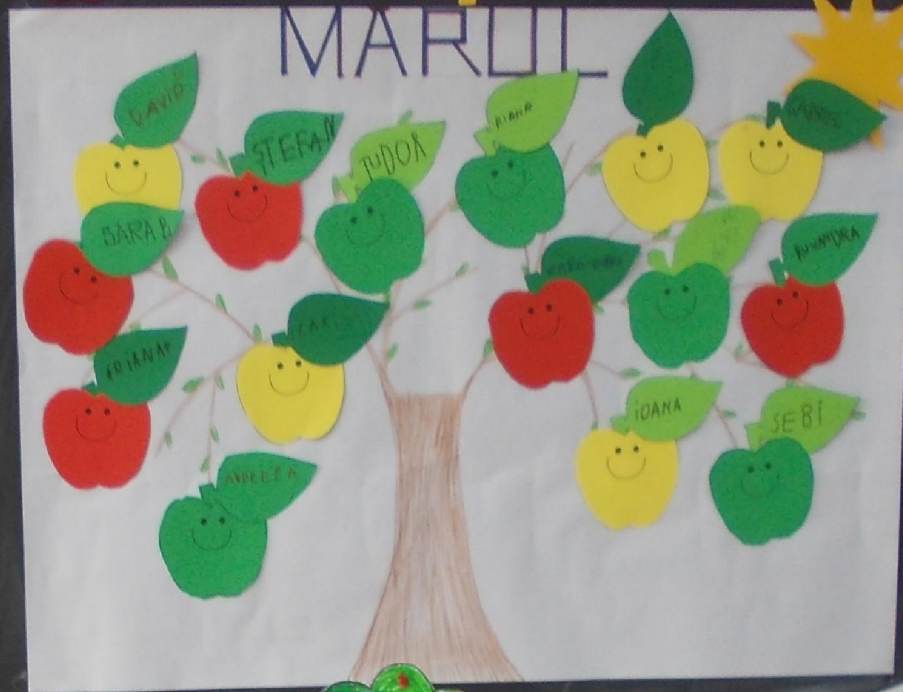
-Expoziție

-Fotografii



TOAMNĂ - FRUMOASĂ ȘI BOGATĂ



















Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

TOAMNĂ - FRUMOASĂ ȘI BOGATĂ

MARUL

CLASA ÎNREGĂTITOARE C





Activitatea nr. 2



Titlul activității: **MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ**

Data: decembrie 2019

Locul de desfășurare: sala de clasă

Participanți: elevii CP-C, părinți, bunici, invitați

Descrierea activității: În așteptarea Moșului, elevii vor pregăti un mini-program artistic cu poezii, cântece, scenete, colinde, vor forma grupe de lucru, părinte-elev și vor realiza/confecționa felicitări adresate celor dragi, vor întocmi împreună SCRISOAREA către MOȘ CRACIUN, cu dorințele copiilor, urmând să fie trimisă cât mai repede către destinație.

Responsabil: Prof. înv. primar ȘERBAN IOANA

Modalități de evaluare:

- Observarea sistematică
- Expoziție-Fotografii
- Program artistic





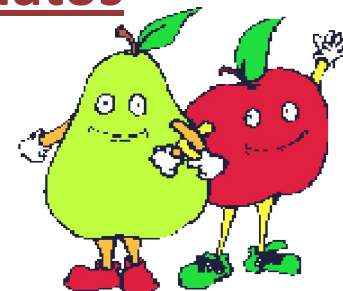
Activitatea nr. 3

Titlul activității: **SĂNĂTOȘI ȘI FERICIȚI!-un stil de viață sănătos**

Data: ianuarie 2020

Locul de desfășurare: sala de clasă

Participanți: elevii CP-C, părinți, bunici, invitați, asistent medical școlar



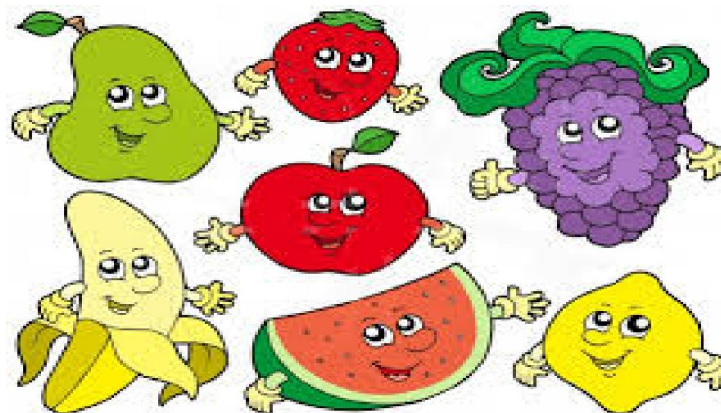
Descrierea activității:

Activitatea debutează cu prezentarea unor imagini ,informații și jocuri creative în POWER POINT despre legume și fructe și despre importanța lor în viața omului. Se vor aduce informații utile ,sfaturi practice.Se vor da răspunsuri la numeroase ghicitori în specificul temei. La această activitate participă și cadre de specialitate. Activitatea se va încheia cu formarea grupelor de lucru, părinte-elev, în vederea realizării unei salate de fructe de sezon ornată cu multă creativitate. După aprecierile juriului acestea vor fi servite. Activitatea se va încheia cu completarea chestionarului privind aprecierea activității.

Responsabil: Prof. înv. primar ȘERBAN IOANA

Modalități de evaluare:

- Observarea sistematică
- Expoziție
- Fotografii
- Chestionare





Activitatea nr. 4



Titlul activității: **PRIMĂVARĂ-fantezie,culoare și cântec**

Data: martie 2020

Locul de desfășurare: sala de clasă

Participanți: elevii CP-C , părinți, bunici, invitați



Descrierea activității: Renașterea la viață a întregii naturi este elogiată de elevi prin cântec.poezii, și activități practice alături de părinți , privind confecționarea unor felicitări realizate pe fond muzical adecvat. Această activitate este dedicată și tuturor mamelor cu ocazia zilei de **8 MARTIE**. Felicitările se vor regăsi în cadrul unei expoziții amenajate în clasă. Activitatea se va încheia cu completarea unui chestionar privind starea de spirit asupra activității celor prezenți.

Responsabil: Prof. înv. primar ȘERBAN IOANA

Modalități de evaluare:

- Produse ale activității comune părinte-elev
- Fotografii.
- Program artistic
- Expoziție
- Chestionare





Activitatea nr. 5



Titlul activității: **FLORILE-DARUL NATURII**

Data: mai 2020

Locul de desfășurare: sala de clasă/curtea școlii

Participanți: elevii CP-C, părinți, bunici, invitați



Descrierea activității: Gingașe , colorate și parfumate, florile ne surprind mereu. Este darul naturii pentru noi, oamenii, iar luna mai, prin activitatea propusă , ne oferă ocazia să le pictăm, să le surprindem frumusețea prin desen ș imagini PPT, iar gîngășia și parfumul lor prin activitățile practice de plantare în curtea școlii a unor astfel de flori, plante, ornamente adecvate temei.

Responsabil: Prof. înv. primar ȘERBAN IOANA

Modalități de evaluare:

- Rezultatele activității comune părinte-elev
- Fotografii.
- Chestionare

