



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIPOSCU



AGENCIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Liceul Teoretic "Lucian Blaga" Constanta	131244237	CONSTANȚA	CONSTANȚA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da



D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7947.00	9107.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
	Nici un răspuns selectat.



D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	20.00	0.00				20.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	15.00	0.00				15.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	11.00	0.00				11.00



Liceul Teoretic "Lucian Blaga" Constanta

Total	46.00	0.00			46.00
-------	-------	------	--	--	-------

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	476.00	0.00	476.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	401.00	0.00	401.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	286.00	0.00	286.00
Total	1163.00	0.00	1163.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1163.00	0.00	1163.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	4.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00
Total	15.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0



Liceul Teoretic "Lucian Blaga" Constanta

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	20	476
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	15	401
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	11	286
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		46	1163

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	
Profil umanist	Științe sociale	2.00	
Profil real	Matematică-informatică	1.00	
Profil real	Științe ale naturii	4.00	



D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	20	0	1.72
Română	0	1131	0	97.25
Rromi	0	12	0	1.03
Total	0	1163	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		



D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	126	0	10.83
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	567	0	48.75
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	450	0	38.69
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	20	0	1.72
Total	0	1163	0	100
Număr mediu ani studiu	0	12.98		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu formă „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	15	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	182	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	79	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	8	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul



D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	940	0	80.83
între 30 și 60 de minute	0	223	0	19.17
peste 60 de minute	0	10	0	0.86
Total	0	1173	0	100.86
Timp mediu	0	21.34		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1042	89.60
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	101	8.68
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	20	1.72
Total	1163	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu



IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	



D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---



D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	13	0	13



Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	34	0	34
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	44	0	44
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	78	0	78
Total	91	0	91

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate



D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	5.88
Număr cadre didactice cu gradul I	41	60.29
Număr cadre didactice cu gradul II	11	16.18
Număr cadre didactice cu definitivat	7	10.29
Număr cadre didactice fără definitivat	4	5.88
Număr personal didactic necalificat	1	1.47
Total	68	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	68	100
Numărul de cadre didactice calificate	67	98.53
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	5.88
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	14	20.59
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		66.83



Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	60.72
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6.11
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală



(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	24	Da
Director Adjunct	Invățător / institutor	Gradul I	24	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă



D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1500	22.06

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	60	0	60

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	484
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	368
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	318
Total	1170
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1170
Total liceu	318
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi



Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	7209
numărul de absențe nemotivate	6132
Total absențe pe an	13341
Număr mediu absențe pe copil	11.4

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	501	494	4	14	0	491
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	379	375	3	7	0	375
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	320	318	1	3	0	318
Total	1200	1187	8	24	0	1184
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1200	1187	8	24	0	1184



VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	7	0	0	7	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	7	3	0	7	0
Total	14	3	0	14	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	30	92	394	516
Matematică	0	30	92	394	516

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Învățământul gimnazial	0	1	15	89	264	0
Învățământul liceal	0	0	12	59	247	0
						Total
						369
						318



D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	114	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	75	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	77	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	80	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	81	80	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99



D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	4	13	28	15	13	75
Matematică	16	14	8	14	16	7	75

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	15	31	25	9	80
Total	0	15	31	25	9	80

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	99	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	99	0



Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	80	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	80	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

300

(2) Date referitoare la cadrele didactice



D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):
1

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:
60

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
14

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Conceperea de instrumente de evaluare/ baterii de teste pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor.	1, 4	Creșterea rezultatelor școlare obținute de elevi. Organizarea de ore remediale și / sau de performanță pentru sprijinirea elevilor aflați în dificultate / capabili de performanță.	15.10.2021	01.06.2022
Responsabilități: CADRELE DIDACTICE COMISIA DE CURRICULUM CP CSE CRP					



Indicatori realizare: NUMĂRUL DE TESTE DE EVALUARE
DIVERSITATEA TESTELOR
RAPOARTE

Comentarii:

- **Concluzii:** Diversificarea resurselor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Conceperea de resurse educaționale deschise

2	Dotarea bazei materiale a unității de învățământ cu resursele materiale și tehnologice necesare derulării procesul educativ.	3, 6	Creșterea calității bazei materiale a unității de învățământ.	15.10.2021	31.08.2022
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: CONTABIL
CA
DIRECTOR

Indicatori realizare: INVENTARUL INSTITUȚIEI
VALOAREA INVESTIȚIILOR

Comentarii:

- **Concluzii:** Buget insuficient
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Proiectarea activităților
Încadrarea în buget

3	Formarea cadrelor didactice prin cursuri de perfecționare pentru îmbunătățirea procesului de învățare.	4, 6	Îmbunătățirea competențelor profesionale ale personalului didactic. Creșterea calității activităților organizate în unitatea de învățământ.	18.10.2021	15.11.2021
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: CA
DIRECTOR
CONTABILITATE

Indicatori realizare: NUMĂRUL DE CADRE DIDACTICE FORMATE
NUMĂRUL DE PERSONAL AUXILIAR FORMAT

Comentarii:

- **Concluzii:** Formarea personalului didactic și auxiliar.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Importanța formării continue



4	Întreținerea patrimoniului prin efectuarea de lucrări de reparații care să crească securitatea instituției.	3, 6	Creșterea confortului instituției de învățământ. Îmbunătățirea condițiilor în care se desfășoară procesul instructiv-educativ. Asigurarea securității elevilor și a personalului în incinta unității de învățământ.	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: CA CONTABIL DIRECTOR COMISIA DE ACHIZIȚII					
Indicatori realizare: NUMĂRUL INVESTIȚIILOR SUMA INVESTITĂ ÎN BAZA MATERIALĂ					
Comentarii:					
• Concluzii: Creșterea confortului și crearea stării de bine în incinta liceului. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Prioritizarea lucrărilor pentru creșterea calității și securității în mediul școlar.					
5	Monitorizarea cheltuielilor pentru încadrarea în bugetul instituției.	6, 3	Asigurarea resurselor financiare pentru efectuarea plății salariilor și a investițiilor.	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: CONTABIL DIRECTOR CA					
Indicatori realizare: ÎNCADRAREA ÎN BUGETUL ALOCAT					
Comentarii:					
• Concluzii: Încadrarea în buget • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Monitorizarea cheltuielilor					
6	Stabilirea de parteneriate educaționale cu instituții publice și private pentru diversificarea activităților extrașcolare.	2, 6	Dezvoltarea culturii organizaționale a instituției.	15.10.2021	31.08.2022



Responsabilități: CPPE CP DIRECTOR CSE CRP
Indicatori realizare: NUMĂRUL DE PARTENERIATE ÎNCHEIATE NUMĂRUL DE ACTIVITĂȚI REALIZATE
Comentarii:
• Concluzii: Implicarea mai multor cadre didactice
• Realizat în proporție de 100 %
• Lecții învățate: Importanța relațiilor comunitare

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea calității interne a procesului instructiv-educativ pentru nivelurile primar, gimnazial, liceal.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea internă pe domenii a procesului instructiv-educativ.	01.11.2021	31.08.2022

Responsabilități: CADRE DIDACTICE DIRECTOR CPPE COMISIA DE CURRICULUM
Indicatori realizare: OBȚINEREA NIVELULUI FOARTE BINE PENTRU FIECARE INDICATOR
Comentarii:
• Concluzii: Foarte bine
• Realizat în proporție de 100 %
• Lecții învățate: Organizarea Monitorizarea Proiectarea

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent



Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X



Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X



5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X



2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X



DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:



Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea calității procesului instructiv-educativ.	1, 4	Creșterea calității procesului instructiv-educativ. Creșterea motivației beneficiarilor direcți de a se implica în procesul instructiv-educativ. Creșterea rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale.	15.10.2022	01.07.2023
Responsabilități: C.P.					
Indicatori realizare: creșterea rezultatelor obținute de elevi					
Detalii: Implementarea curriculum-ului național. Integrarea resurselor educaționale deschise în activitățile de predare-învățare-evaluare la toate disciplinele. Monitorizarea nivelului de satisfacție a beneficiarilor direcți ai educației.					
2	Dezvoltarea competențelor de evaluare.	4, 1	Dezvoltarea competențelor profesionale privind evaluarea. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice. Alcătuirea unei baze de teste pentru fiecare disciplină.	15.10.2022	09.06.2023
Responsabilități: C.P. Comisia de curriculum					
Indicatori realizare: numărul de teste de evaluare digitalizate.					
Detalii: Curs de formare în evaluare. Conceperea de baterii de teste digitalizate.					
3	Diversificarea ofertei curriculare pentru anul școlar 2023-2024.	1, 6	Creșterea calității procesului instructiv-educativ. Diversificarea ofertei curriculare a liceului pentru anul școlar 2023-2024.	15.10.2022	21.02.2023
Responsabilități: C.A. Comisia de curriculum					
Indicatori realizare: numărul de opționale propuse					



Detalii: Conceperea de chestionare pentru identificarea nevoilor elevilor.

Aplicarea chestionarelor.

Interpretarea chestionarelor.

Conceperea de cursuri opționale pentru îmbogățirea ofertei curriculare a liceului pentru anul școlar 2023-2024.

4	Efectuarea achizițiilor necesare pentru dotarea cu materiale didactice utile în procesul instructiv-educativ.	3, 6	Creșterea fondului de carte existent în biblioteca liceului. Constituirea unei biblioteci virtuale - soft-uri educaționale. Creșterea dotării cu materiale didactice pentru fiecare disciplină.	15.10.2022	31.08.2023
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: C.A.

Indicatori realizare: numărul de lucrări efectuate

Detalii: Stabilirea nevoilor privind fondul de carte, de soft-uri educaționale, materiale didactice.

Achiziția directă a materialelor didactice necesare.

5	Elaborarea procedurilor operaționale aplicabile în anul școlar 2022-2023.	6, 4	Stabilirea unui set de reguli unitare aplicabile la nivelul unității pentru reglementarea activităților. Crearea unui climat armonios și a stării de bine prin aplicarea normelor și a procedurilor în vigoare.	15.10.2022	02.12.2022
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: C.A.

C.P.

Indicatori realizare: numărul de proceduri operaționale pentru fiecare compartiment.

Detalii: Stabilirea unui set de măsuri unitare aplicabile la nivelul unității de învățământ.

Revizuirea / actualizarea legislativă a procedurilor operaționale existente pentru fiecare compartiment / domeniu.

Comunicarea procedurilor operaționale beneficiarilor direcți și indirecti ai procesului instructiv-educativ.

Monitorizarea implementării procedurilor operaționale aplicabile la nivelul fiecărui compartiment.



6	Pregătirea suplimentară pentru sprijinirea elevilor în susținerea examenelor naționale.	1, 2	Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile și olimpiadele școlare avizate de ME. Îmbunătățirea rezultatelor obținute la elevi la examenele naționale și la concursurile și olimpiadele școlare. Creșterea mediilor de promovare a examenelor naționale cu 5 % pentru fiecare tranșă de medii.	15.10.2022	15.06.2023
Responsabilități: comisia de curriculum cadrele didactice Indicatori realizare: numărul de discipline la care se organizează orele de pregătire suplimentară Numărul de ore de pregătire suplimentară organizate. Detalii: Stabilirea graficului de organizare a pregătirii suplimentare pentru examenele naționale, pentru performanță și pentru recuperarea decalajelor înregistrate între nivelul elevilor și standardele de evaluare. Organizarea orelor de pregătire suplimentară conform graficului aprobat. Monitorizarea desfășurării orelor de pregătire suplimentară. Analiza rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale, la concursuri școlare și la olimpiade în anul școlar 2022-2023.					
7	Realizarea unor lucrări de amenajare și înțținere cu scopul de a crește confortul și siguranța în spațiul școlar.	3, 6	Creșterea confortului în spațiul școlar. Asigurarea securității și sănătății beneficiarilor direcți și indirecti în perimetrul instituției de învățământ.	01.01.2023	31.08.2023
Responsabilități: C.A Indicatori realizare: Numărul de lucrări efectuate Detalii: Stabilirea Planului de achiziții pentru anul bugetar 2023. Identificarea lucrărilor necesare de reparații și de igienizare. Achiziționarea lucrărilor prin SICAP.					



8	Stabilirea de parteneriate cu instituțiile publice și cu diferite ONG-uri pentru creșterea stării de bine în mediul școlar.	2, 5	Diversificarea temelor de proiect propuse și implementate. Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în organizarea și realizarea proiectelor extracurriculare. Valorificarea produselor realizate în cadrul proiectelor implementate. Diseminarea rezultatelor obținute de elevi în comunitatea școlară prin postarea pe site-ul unității și prin comunicate transmise în presa locală.	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: DIRECTOR COMISIA DE CURRICULUM CPPE					
Indicatori realizare: NUMĂRUL de proiecte propuse numărul de teme propuse					
Detalii: Stabilirea unor parteneriate pentru realizarea proiectelor stabilite la nivelul instituției. Diversificarea temelor abordate pentru a contribui la dezvoltarea gândirii critice a elevilor. Activarea competențelor transversale ale elevilor.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza îndeplinirii standardelor ARACIP pe domenii.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Planificarea etapelor evaluării interne în cadrul CEAC. Analiza activității pe domenii în cadrul CEAC, Monitorizarea activității pe domenii.	02.12.2022	31.08.2023



Liceul Teoretic "Lucian Blaga" Constanta

Responsabilități: CEAC
DIRECTOR
RESPONSABILII DE COMISII

Indicatori realizare: Îndeplinirea tuturor indicatorilor de performanță, la nivel FOARTE BINE.

Aspecte reținute: Domeniul Management.
Domeniul Curriculum.
Domeniul Formare continuă.
Domeniul Dotare materială.
Domeniul Management financiar.
Domeniul Relații comunitare.

Director,

PROF. ÎN ÎNĂLȚĂ ȘTIINȚĂ



Responsabil CEAC,

P.T.P. BUTCARU FOARTE BINE

